



## Kształcenie ustawiczne - dział I

Powodzenia :)))

Poziom trudności: Średni

1. Nieżyjący już Zbigniew Religa znany jest każdej osobie interesującej się służbą zdrowia czy polityką. Prześledźmy w skrócie jego karierę. • 1963 r. – ukończenie studiów w warszawskiej Akademii Medycznej • 1966 r. – rozpoczęcie pracy w Szpitalu Wolskim w Warszawie • 1973 r. – obrona tytułu doktora nauk medycznych • 1973 - 1976 r. – staż w szpitalach w USA: Mercy Hospital oraz Sinai Hospital • 1981 r. – uzyskanie tytułu doktora habilitowanego • 1984 r. – kierowanie Kliniką Kardiochirurgii w Zabrze • 1985 r. – przeprowadzenie pierwszej udanej transplantacji serca w Polsce • 1988 r. – utworzenie i prowadzenia Kliniki Kardiochirurgii w CSK MSW w Warszawie • 1992 - 1995 r. – doradca Prezydenta RP Lecha Wałęsy • 1993 - 1997 oraz 2001 - 2005 – senator RP • 1995 r. – uzyskanie tytułu profesora nauk medycznych • 1996 - 1999 r. – rektor Śląskiej Akademii Medycznej w Katowicach • 2005 - 2007 r. – minister zdrowia • 2007 - 2009 r. – poseł na Sejm, Marszałek Senior • 2008 r. – uhonorowanie Orderem Orła Białego Zgodnia z jaką koncepcją toczyła się kariera profesora Religi?

- A - Kariera pozioma
- B - Kariera w głąb
- C - Kariera pionowa

---

2. Ewa Wieczorek po ukończeniu liceum i uzyskaniu świadectwa dojrzałości rozpoczęła pracę w Urzędzie Gminy jako sekretarka. Do podjęcia pracy zaraz po szkole zmusiła ją zła sytuacja materialna. Zdobywała doświadczenie zawodowe poznając specyfikę pracy w urzędzie, ale też nie zapomniała o swoim rozwoju. Była pracowita, dlatego dokształcała się samodzielnie i brała udział we wszystkich możliwych szkoleniach związanych z pracą urzędnika. Ze zdziwieniem zauważyła, że po kilku latach pracy jej starsze stażem koleżanki zwracały się do niej o pomoc w sprawach zawodowych. Gdy sytuacja materialna Ewy ustabilizowała się, a dzieci nie wymagały już tak szczegółowej opieki, mogła pozwolić sobie na studia. Ukończyła zaocznie specjalność Administracja samorządowa na kierunku Administracja. W dalszym ciągu do swojej pracy podchodziła bardzo sumiennie. Przez miesiąc zastępowała kierownika Działu Kadr i doszła do wniosku, że nie nadaje się na stanowiska kierownicze, gdyż nie potrafi zarządzać ludźmi, a woli im pomagać. Wciąż jednak nie ustawała w podnoszeniu swoich kwalifikacji zawodowych. Dodatkowo doskonaliła znajomość języka angielskiego – wzięła udział w kursie Mazowieckiej Akademii Rozwoju Kompetencji, organizowanym przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica. Po rocznym kursie pomyślnie zdała egzamin i uzyskała certyfikat językowy TELC. Kilukrotnie była nagradzana. Dla wójta stała się asystentką, która bardzo dobrze orientowała się w pracy urzędu i знаła wszystkich pracowników. W ubiegłym roku wójt poprosił, aby pomagała w opracowywaniu projektów gminnych dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej. Pracownicy często przychodzą



do Ewy po radę w związku z prowadzonymi przez siebie sprawami służbowymi. Część z nich zauważyła, że pozycja Ewy Wieczorek w Urzędzie jest coraz mocniejsza, mimo że nie piastuje żadnego kierowniczego stanowiska. Nawet dziwi się, że nie zabiega o awans. Ewa, po ponad dwudziestu latach pracy w jednym miejscu, jest zadowolona ze swojego życia rodzinnego i zawodowego. Zgodnie z jaką koncepcją toczy się kariera Ewy Wieczorek?

- A - Kariera pozioma
  - B - Kariera w głąb
  - C - Kariera pionowa
- 

3. Piotr Nowak zawsze miał wiele zainteresowań. Ukończył studia o specjalności Małe i średnie przedsiębiorstwa na kierunku Zarządzanie. Wciąż zmieniał jednak miejsce pracy, szukając stanowiska najodpowiedniejszego dla siebie. W tym czasie zdążył ukończyć studia podyplomowe w zakresie Informatyki oraz w zakresie Informacji naukowej i Bibliotekoznawstwa. Te drugie umożliwiły mu zatrudnienie na stanowisku kierownika Biblioteki w jednej z warszawskich uczelni. Piotr odkrył w sobie cechy przywódcze – świetnie kierował podwładnymi i organizował im pracę o wiele wydajniej niż to było dotychczas. Był to okres intensywnej komputeryzacji i Piotr musiał wdrożyć informatyczny system obsługi biblioteki wraz z modułem wypożyczania książek poprzez Internet. Zawsze lubił wyzwania, więc zlecone zadanie wykonał bardzo dobrze. Dzięki temu otrzymał propozycję zmiany stanowiska na kierownika Działu Nowoczesnych Technologii. Jako człowiek odważny i kreatywny, tu również sprawdzał się wyśmienicie. Mając doświadczenie z pracy w Bibliotece, wprowadził w Uczelni nowoczesny system informatyczny, dzięki czemu mógł zreorganizować funkcjonowanie wielu działów. Wdrożenie modułu "Internetowa Uczelnia" usprawniło cały proces dydaktyczny i spodobało się zarówno studentom, jak i pracownikom. W ubiegłym roku Rektor zaproponował Piotrowi Nowakowi nowe stanowisko - kierownika Dziekanatu. Również to wyzwanie jest przez Piotra realizowane dobrze. Zgodnie z jaką koncepcją toczy się kariera Piotra Nowaka?

- A - Kariera pozioma
  - B - Kariera w głąb
  - C - Kariera pionowa
- 

4. kto nie zna lub nie pamięta czasów strajku w Stoczni Gdańskiej, Solidarności i prezydentury Lecha Wałęsy, niech o tę osobę zapyta rodziców. Na początku lat dziewięćdziesiątych XX wieku Mieczysław Wachowski został kierowcą przewodniczącego NSZZ Solidarność – Lecha Wałęsy, a w 1989 roku jego osobistym sekretarzem. Gdy Lech Wałęsa został w 1990 roku Prezydentem RP zatrudnił Mieczysława Wachowskiego jako podsekretarza stanu i szefa gabinetu prezydenta, a następnie sekretarza i ministra stanu. W 1995 roku został odwołany ze swoich wszystkich stanowisk, jednak wciąż pracował w Pałacu Prezydenckim. Wiele osób nazywało Mieczysława Wachowskiego "szarą eminencją"

Kancelarii Prezydenta i wskazywało na jego faktyczną władzę. Dalsze losy naszego bohatera są już mniej ważne z punktu widzenia kariery zawodowej. Zgodnie z jakimi koncepcjami rozwijała się kariera Mieczysława Wachowskiego w latach 1980-1995?

- A - Kariera pozioma
  - B - Kariera w głąb
  - C - Kariera pionowa
- 

5. Ewa Wieczorek po ukończeniu liceum i uzyskaniu świadectwa dojrzałości rozpoczęła pracę w Urzędzie Gminy jako sekretarka. Do podjęcia pracy zaraz po szkole zmusiła ją zła sytuacja materialna. Zdobywała doświadczenie zawodowe poznając specyfikę pracy w urzędzie, ale też nie zapominała o swoim rozwoju. Była pracowita, dlatego dokształcała się samodzielnie i brała udział we wszystkich możliwych szkoleniach związanych z pracą urzędnika. Ze zdziwieniem zauważyła, że po kilku latach pracy jej starsze stażem koleżanki zwracały się do niej o pomoc w sprawach zawodowych. Gdy sytuacja materialna Ewy ustabilizowała się, a dzieci nie wymagały już tak szczegółowej opieki, mogła pozwolić sobie na studia. Ukończyła zaocznie specjalność Administracja samorządowa na kierunku Administracja. W dalszym ciągu do swojej pracy podchodziła bardzo sumiennie. Przez miesiąc zastępowała kierownika Działu Kadr i doszła do wniosku, że nie nadaje się na stanowiska kierownicze, gdyż nie potrafi zarządzać ludźmi, a woli im pomagać. Wciąż jednak nie ustawała w podnoszeniu swoich kwalifikacji zawodowych. Dodatkowo doskonaliła znajomość języka angielskiego – wzięła udział w kursie Mazowieckiej Akademii Rozwoju Kompetencji, organizowanym przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica. Po rocznym kursie pomyślnie zdała egzamin i uzyskała certyfikat językowy TELC. Kilukrotnie była nagradzana. Dla wójta stała się asystentką, która bardzo dobrze orientowała się w pracy urzędu i знаła wszystkich pracowników. W ubiegłym roku wójt poprosił, aby pomagała w opracowywaniu projektów gminnych dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej. Pracownicy często przychodzą do Ewy po radę w związku z prowadzonymi przez siebie sprawami służbowymi. Część z nich zauważyła, że pozycja Ewy Wieczorek w Urzędzie jest coraz mocniejsza, mimo że nie piastuje żadnego kierowniczego stanowiska. Nawet dziwią się, że nie zabiega o awans. Ewa, po ponad dwudziestu latach pracy w jednym miejscu, jest zadowolona ze swojego życia rodzinnego i zawodowego. Który model kariery, rozpatrywany pod względem zajmowanych stanowisk, pasuje do Ewy?

- A - Kariera ustabilizowana
  - B - Kariera opadająca
  - C - Kariera wznosząca
- 

6. Alicja Kaczmarek już od najmłodszych lat pomagała mamie wychowywać swoje młodsze rodzeństwo. Robiła to z przyjemnością i mówiła, że kiedyś zostanie przedszkolanką lub nauczycielką. Aby spełnić to marzenie Alicja po maturze wybrała się na studia

pedagogiczne. W 2001 roku ukończyła specjalność nauczycielską Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna. Udało jej się znaleźć pracę jako nauczycielka w klasach I-III. Było to marzenie Alicji, dlatego praca sprawiała jej olbrzymią przyjemność. Szybko zyskała sympatię dzieci oraz ich rodziców. Przygotowywała ciekawe scenariusze lekcji, angażowała się w dodatkowe zajęcia, wraz z dziećmi przygotowywała przedstawienia, a jej uczniowie wygrywali konkursy organizowane w szkole i poza nią. Bez problemu przechodziła kolejne szczeble awansu zawodowego od nauczyciela stażysty, poprzez nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego, aż do nauczyciela dyplomowanego. Dostała nagrodę Prezydenta Miasta i coraz głośniej mówiło się o niej w kręgach nauczycieli i rodziców. Alicja była również bardzo lubiana przez koleżanki i kolegów z pracy – zawsze starała się bezinteresownie pomóc innym. To właśnie oni namówili Alicję, aby wystartowała w konkursie na dyrektora szkoły. I tak po 10 latach pracy Alicja została najmłodszą dyrektorką w historii szkoły. Praca na stanowisku dyrektora nie sprawiała jej już tyle przyjemności i nie dawała takiej satysfakcji, jak bezpośrednia praca z dziećmi. Radziła sobie jednak dobrze, dzięki pracowitości i obowiązkowości oraz dobrym stosunkom z nauczycielami i rodzicami. Najgorszy cios nadszedł z Urzędu Miasta. W związku ze zmniejszającą się liczbą uczniów wynikającą z niżu demograficznego oraz brakiem środków finansowych na utrzymanie placówek edukacyjnych, Rada Miasta postanowiła zamknąć szkołę, w której pracowała Alicja Kaczmarek. Z tego faktu nie byli zadowoleni ani nauczyciele, ani rodzice dzieci. Ich złość i rozgoryczenie skierowały się przeciwko nowej Pani dyrektor. To spotęgowało frustrację Alicji i jej zniechęcenie do dalszej pracy w charakterze dyrektora. Bez żalu zrezygnowała z pełnionej funkcji i z początkiem nowego roku szkolnego rozpoczęła pracę w pobliskim przedszkolu. Wróciła do pracy z dziećmi, a to zawsze dawało jej wiele przyjemności. W niedalekiej przyszłości planuje założenie prywatnego przedszkola, w którym mogłaby wykazać się jako pedagog i organizator. Poszukuje źródeł finansowania, najlepiej z funduszy europejskich. Jaki model kariery zawodowej pasuje do Alicji Kaczmarek?

- A - Kariera ustabilizowana
- B - Kariera opadająca
- C - Kariera wznosząca

---

7. Czy ktoś pamięta jeszcze serial "Podróż za jeden uśmiech"? Ja tak, ale młodszy studenci zapewne nigdy go nie widzieli. Jedną z dwóch głównych ról dziecięcych zagrał w nim Henryk Gołębiewski. Prześledźmy szybko jego karierę aktorską. Dla świata filmu Henio został odkryty w wieku dwunastu lat. W latach siedemdziesiątych ubiegłego wieku zagrał w kilku filmach i serialach. Ale jak to często bywa, aktorzy-dzieci nie mogą się odnaleźć w świecie show-biznesu po osiągnięciu wieku dorosłego. W dobrze zapowiadającej się karierze aktorskiej nastąpiła przerwa. W tym czasie dorosły już Henryk zdobył zawód ślusarza, odbył zasadniczą służbę wojskową, pracował w brygadach remontowo-budowlanych. Pod koniec lat dziewięćdziesiątych Henryk Gołębiewski powrócił

do filmu. Był okazjonalnie zatrudniany do ról drugoplanowych. W 2002 roku wystąpił w wielokrotnie nagradzonym filmie "Edi", gdzie zagrał rolę tytułową. Henryk Gołębiewski nie ma wykształcenia aktorskiego i nie jest aktorem "zawodowym". Wciąż występuje sporadycznie. Krótkie okresy na planie przeplatają się z długimi przerwami. Fani aktora wciąż liczą, że nie powiedział jeszcze ostatniego słowa i zachwyci nas kolejnymi rolami. Jaki model kariery zawodowej opartej na doświadczeniu pasuje do Henryka Gołębiewskiego?

- A - sinusoida
  - B - linia łamana
  - C - linia przerywana
  - D - odcinek
  - E - półprosta
- 

8. Fish, a właściwie Derek William Dick to Szkot, który swoją karierę zawodową rozpoczął od obsługi dystrybutora paliw. Następnie pracował jako ogrodnik. Ukończenie kursu leśniczych w college'u w Newtonrigg umożliwiło mu pracę w zawodzie leśnika i drwala. Następnie pracował jako inspektor jakości – sprawdzał zraszacze wody. Kolejna praca to urzędnik w biurze ds. zatrudnienia. Żadna z tych prac nie satysfakcjonowała Dereka i nie czuł się w nich dobrze. Jak napisano w jednej z opinii: "Nieustanny marzyciel, niezdolny do zmierzenia się z rzeczywistością. Destrukcyjny wpływ na współpracowników". Zmiana w życiu i karierze nastąpiła z chwilą spotkania ze Steve'm Rothery z zespołu Marillion. Derek przyjął pseudonim Fish i został wokalistą grupy. Razem nagrali cztery studyjne albumy i odnieśli sukces w całej Europie. Wtedy Fish rozstał się z zespołem i rozpoczął karierę solową, którą kontynuuje do dziś. Kto nie zna grupy Marillion z lat osiemdziesiątych i nic nie słyszał o Fish'u zapraszam do zapoznania się z teledyskiem Kayleigh na portalu YouTube. (<http://www.youtube.com/watch?v=dphpDdfZUGw>) Jaki model kariery pasuje do Fisha?

- A - sinusoida
  - B - linia łamana
  - C - linia przerywana
  - D - odcinek
  - E - półprosta
- 

9. Robert Kubica. Za jedyne Polaka występującego w wyścigach Formuły1 wszyscy trzymaliśmy kciuki. Byliśmy dumni z jego wyśmienitej postawy na torze. Występy Roberta w wyścigach samochodowych rozpoczęły się w 1994 roku, a kariera w Formule 1 trwała od 2006 do 2010 roku. W ciągu pięciu sezonów wystąpił 76 razy w ekipie BMW Sauber oraz Renault. Raz wygrał zawody, pięć razy zajął drugie miejsce i sześć razy trzecie. Był jednym z najpopularniejszych polskich sportowców. Niestety w dniu 6 lutego 2011 roku



uległ wypadkowi samochodowemu podczas rajdu Ronde di Andora. Odniesione obrażenia były tak poważne, że Robert nie powrócił już do ścigania w formule pierwszej. Wiele osób uważało, że jego kariera już się zakończyła. Ale osoby o charakterze wojownika tak szybko się nie poddają. Dzięki intensywnej rehabilitacji i wznowieniu treningów o Robertcie Kubicy znowu jest głośno - tym razem w rajdach samochodowych. W 2013 roku został mistrzem świata w klasie WRC-2. Jaki model kariery kierowcy wyścigowego pasuje do Robert Kubicy?

- A - sinusoida
  - B - linia łamana
  - C - linia przerywana
  - D - odcinek
  - E - półprosta
- 

10. Dawid Podsiadło to piosenkarz amator, który wygrał drugą edycję teleturnieju X Factor organizowanego przez stację telewizyjną TVN w 2012 r. W tym samym roku zdał też maturę. To młody, uzdolniony chłopak, który nie tylko śpiewa, ale i komponuje, pisze teksty, gra na puzonie, gitarze i instrumentach klawiszowych. W trakcie finału konkursu wystąpił wspólnie z brytyjską wokalistką Katie Melua. Po zwycięstwie stał się rozpoznawalny i popularny. Zapraszany jest do audycji telewizyjnych, udziela wywiadów. Nagrał piosenkę wspólnie z Tatianą Okupnik. W maju 2013 roku firma Sony wydała pierwszą płytę wokalisty "Comfort and Happiness", która odniosła duży sukces. Można powiedzieć, że kariera stoi przed nim otworem. Jaki model kariery pasuje do Dawida Podsiadło?

- A - sinusoida
  - B - linia łamana
  - C - linia przerywana
  - D - odcinek
  - E - półprosta
- 

11. Napoleon Bonaparte. Wielki mąż stanu czy okrutny dyktator planujący podbić całą Europę? Nie rozstrzygniemy tego problemu, a zajmiemy się wyłącznie Napoleonem z punktu widzenia kariery. Po ukończeniu kształcenia wojskowego, kariera wojskowa Napoleona rozwijała się bardzo szybko. Odnosił wiele sukcesów militarnych i już w 24 latek został generałem brygady. Równie wielkie sukcesy odniósł w sferze politycznej. W wieku 30 lat został pierwszym konsulem Francji, a w wieku 35 cesarzem. Zreformował administrację państwową i podatki, wprowadził Kodeks cywilny. Porażki w wojnie z Rosją i kolejnych bitwach zmusiły cesarza do abdykacji. Został zesłany na wyspę Elbę, którą otrzymał w dożywotnie władanie. Była to olbrzymia klęska dla tak ambitnego człowieka. Dlatego po niespełna roku wrócił do Francji na czele oddziału 800 żołnierzy. Jego marsz

do Paryża stał się najbardziej spektakularnym powrotem w dziejach ludzkości. W ciągu trzech tygodni z wygnania stał się na powrót Cesarzem, witany owacyjnie w całej Francji. Jednak wojska francuskie, pod jego wodzą, poniosły klęskę pod Waterloo. Po 100 dniach od ucieczki z Elby, Napoleon Bonaparte musiał ponownie abdykować. Tym razem jako jeńiec brytyjski został zesłany na wyspę Świętej Heleny, na której zmarł w wieku 52 lat. Jaki model kariery pasuje do Napoleona Bonaparte, jako polityka i wojskowego?

- A - sinusoida
  - B - linia łamana
  - C - linia przerywana
  - D - odcinek
  - E - półprosta
- 

12. Faza wzrostu:

- A - od 4 do 14 lat
  - B - od 15 do 24 lat
  - C - od 25 do 44 lat
  - D - od 45 do 64 lat
  - E - od 65 lat
- 

13. Faza poszukiwań:

- A - od 4 do 14 lat
  - B - od 15 do 24 lat
  - C - od 25 do 44 lat
  - D - od 45 do 64 lat
  - E - od 65 lat
- 

14. Faza zajęcia pozycji:

- A - od 4 do 14 lat
  - B - od 15 do 24 lat
  - C - od 25 do 44 lat
  - D - od 45 do 64 lat
  - E - od 65 lat
- 

15. Faza konsolidacji:

- A - od 4 do 14 lat
-

- B - od 15 do 24 lat
  - C - od 25 do 44 lat
  - D - od 45 do 64 lat
  - E - od 65 lat
- 

16. Faza schyłku:

- A - od 4 do 14 lat
  - B - od 15 do 24 lat
  - C - od 25 do 44 lat
  - D - od 45 do 64 lat
  - E - od 65 lat
- 

17. Syn Pani Ewy Wieczerek zapuścił długie włosy i wraz z kolegami założył zespół rockowy GIGANCI. Coraz rzadziej przebywa w domu, poświęcając czas na próby w Domu Kultury. Uważa, że rodzice go nie rozumieją i ograniczają jego swobodę. Na szczęście godzi pasję z nauką i zdał do kolejnej klasy. W jakim okresie rozwoju zawodowego jest chłopak?

- A - okres wstępny
  - B - okres przejściowy lub okres próby
  - C - okres stabilizacji
  - D - okres spowolnienia
- 

18. Ewa Wieczerek wciąż pracuje w Urzędzie Gminy. Na jakim obecnie jest etapie kariery zawodowej?

- A - okres wstępny
  - B - okres przejściowy lub okres próby
  - C - okres stabilizacji
  - D - okres spowolnienia
- 

19. Ojciec Pani Ewy przeszedł właśnie na emeryturę i nie może spokojnie usiedzieć w jednym miejscu. Ostatnio zaangażował się w prace komitetu budowy nowej drogi osiedlowej i w tym tygodniu brał udział w pikiecie Urzędu Gminy. Na szczęście córce udało się zapisać tatę na kurs obsługi komputera, kończący się uzyskaniem certyfikatu ECDL. Konieczność udziału w zajęciach i realizacja ćwiczeń w domu zapewnią intensywną pracę przez cały rok. Podaj jak nazywa się okres fazy schyłkowej, w którym znajduje się ojciec Ewy Wieczerek.





- A - okres wstępny
  - B - okres przejściowy lub okres próby
  - C - okres stabilizacji
  - D - okres spowolnienia
- 

20. W której fazie najczęściej ludzie przyjmują rolę pracownika?

- A - Faza wzrostu
  - B - Faza poszukiwań
  - C - Faza zajęcia pozycji
  - D - Faza konsolidacji
  - E - Faza schyłku
- 

21. Czy rolę "uczeń" można przyjmować wyłącznie w wieku szkolnym?

- A - tak
  - B - nie
- 

22. Kształcenie ustawiczne jest dla każdego obywatela:

- A - prawem
  - B - obowiązkiem
  - C - nagrodą
  - D - karą
- 

23. Czy pamiętacie Ewę Wieczorek – pracownicę Urzędu Gminy? Po kilku latach wzorowej pracy została skierowana przez wójta na studia i podpisała z pracodawcą odpowiednią umowę. Na jej podstawie mogła liczyć na:

- A - zwrot kosztów zakupu podręczników
  - B - zwrot kosztów przejazdu
  - C - coroczny urlop szkoleniowy
- 

24. Jaką efektywność zapamiętywania ma czytanie:

- A - 10%
  - B - 20%
  - C - 30%
  - D - 50%
  - E - 90%
-

25. Jaką efektywność zapamiętywania ma słuchanie:

- A - 10%
  - B - 20%
  - C - 30%
  - D - 50%
  - E - 90%
- 

26. Jaką efektywność zapamiętywania ma oglądanie:

- A - 10%
  - B - 20%
  - C - 30%
  - D - 50%
  - E - 90%
- 

27. Jaką efektywność zapamiętywania ma słuchanie i oglądanie:

- A - 10%
  - B - 20%
  - C - 30%
  - D - 50%
  - E - 90%
- 

28. Jaką efektywność zapamiętywania ma dyskusowanie:

- A - 10%
  - B - 20%
  - C - 30%
  - D - 50%
  - E - 70%
- 

29. Jaką efektywność zapamiętywania ma samodzielne wykonanie:

- A - 10%
  - B - 20%
  - C - 30%
  - D - 50%
  - E - 90%
-

30. Dopasuj zadanie przypisane do podstawowych filarów edukacji przez całe życie: uczyć się, aby wiedzieć

- A - zdobywanie wiedzy ogólnej
  - B - zdobywanie umiejętności zawodowych
  - C - uczenie się tolerancji
  - D - rozwijanie osobowości człowieka
- 

31. Dopasuj zadanie przypisane do podstawowych filarów edukacji przez całe życie: uczyć się, aby działać

- A - zdobywanie wiedzy ogólnej
  - B - zdobywanie umiejętności zawodowych
  - C - uczenie się tolerancji
  - D - rozwijanie osobowości człowieka
- 

32. Dopasuj zadanie przypisane do podstawowych filarów edukacji przez całe życie: uczyć się, aby żyć wspólnie

- A - zdobywanie wiedzy ogólnej
  - B - zdobywanie umiejętności zawodowych
  - C - uczenie się tolerancji
  - D - rozwijanie osobowości człowieka
- 

33. Dopasuj zadanie przypisane do podstawowych filarów edukacji przez całe życie: uczyć się, aby być

- A - zdobywanie wiedzy ogólnej
  - B - zdobywanie umiejętności zawodowych
  - C - uczenie się tolerancji
  - D - rozwijanie osobowości człowieka
- 

34. Dopasuj formę kształcenia do systemu kształcenia dorosłych, w przypadku nauczania się języka angielskiego: kształcenie formalne

- A - studia na kierunku filologia angielska
  - B - udział w kursie języka angielskiego
  - C - wyjazd do Londynu na 3 miesiące
-

35. Dopasuj formę kształcenia do systemu kształcenia dorosłych, w przypadku nauczania się języka angielskiego: kształcenie pozaformalne
- A - studia na kierunku filologia angielska
  - B - udział w kursie języka angielskiego
  - C - wyjazd do Londynu na 3 miesiące
- 

36. Dopasuj formę kształcenia do systemu kształcenia dorosłych, w przypadku nauczania się języka angielskiego: kształcenie nieformalne
- A - studia na kierunku filologia angielska
  - B - udział w kursie języka angielskiego
  - C - wyjazd do Londynu na 3 miesiące
- 

37. Pamiętacie Piotra Nowaka? To ambitny pracownik, który pracuje na uczelni, pracował już jako kierownik biblioteki, działu IT oraz dziekanatu. Dopasuj wykorzystywane przez niego formy kształcenia do systemów kształcenia dla dorosłych: kształcenie formalne
- A - ukończenie studiów podyplomowych z zakresu informatyki
  - B - udział w warsztatach: Informatyzacja szkół wyższych
  - C - lektura czasopism Chip oraz Poradnik Bibliotekarza
- 

38. Pamiętacie Piotra Nowaka? To ambitny pracownik, który pracuje na uczelni, pracował już jako kierownik biblioteki, działu IT oraz dziekanatu. Dopasuj wykorzystywane przez niego formy kształcenia do systemów kształcenia dla dorosłych: kształcenie pozaformalne
- A - ukończenie studiów podyplomowych z zakresu informatyki
  - B - udział w warsztatach: Informatyzacja szkół wyższych
  - C - lektura czasopism Chip oraz Poradnik Bibliotekarza
-



## Kształcenie ustawiczne - dział I

Powodzenia :)))

Poziom trudności: Średni

### Karta odpowiedzi

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A
6. B
7. C
8. B
9. C
10. E
11. A
12. A
13. B
14. C
15. D
16. E
17. B
18. C
19. D
20. B
21. B
22. A, B,
23. A, B, C,
24. A
25. B
26. C
27. D
28. E
29. E



- 30. A
- 31. B
- 32. C
- 33. D
- 34. A
- 35. B
- 36. C
- 37. A
- 38. B