

Pojęcia i systemy pedagogiczne

Pojęcia i systemy - pedagogika rok 2

Poziom trudności: **Bardzo trudny**

1. Pluralizm teoretyczny w pedagogice oznacza, że:

- A - jest tylko jedna wartościowa teoria pedagogiczna
 - B - w tym samym czasie istnieje i funkcjonuje wiele alternatywnych teorii pedagogicznych
 - C - wszystkie metody wychowania są jednakowo skuteczne
 - D - dopuszczalne jest stosowanie różnych metod wychowania
 - E - wychowawca nie powinien stosować tylko jednej metody wychowawczej
-

2. Karol Kotłowski to przedstawiciel:

- A - pedagogiki pragmatyzmu
 - B - Nowego Wychowania
 - C - pedagogiki filozoficzno - normatywnej
 - D - pedagogiki pozytywistycznej
 - E - pedagogiki neopragmatyzmu
-

3. Cechy pozytywistycznego ideału nauki to

- A - scjentyzm
 - B - empiryzm
 - C - intersubiektywna komunikowalność twierdzeń
 - D - fizykalizm
 - E - socjologizm
-

4. Co oznacza twierdzenie, że cechą pedagogiki pragmatyzmu jest utylitaryzm (użyteczność)?

- A - uznaje tylko twierdzenia naukowo udowodnione
 - B - uznaje użyteczność za kryterium wartościowości
 - C - za główną cechę jednostki ludzkiej uważa wolność
 - D - propaguje tzw. „wychowanie bezstresowe”
 - E - dąży do upodobnienia nauk społecznych do fizyki
-

5. Aksjologia wychowania jest to:

- A - inna nazwa pedagogiki filozoficzno-normatywnej
-

- B - filozoficzna teoria wartości wychowawczych
 - C - metoda badań w pedagogice pragmatyzmu
-

6. Socjologizm w pedagogice wiąże się z:

- A - pedagogiką pragmatyzmu
 - B - pedagogiką filozoficzno - normatywną
 - C - pedagogiką pozytywistyczną
 - D - metodą analizowania doktryny pedagogicznej
 - E - każdym współczesnym nurtem wychowania
-

7. Wartości w ujęciu pragmatycznym są

- A - absolutne
 - B - ponadczasowe
 - C - relatywne
 - D - utylitarne
 - E - subiektywne
-

8. Według Karola Kotłowskiego każda koncepcja pedagogiczna składa się z:

- A - twierdzeń aksjologicznych, empirycznych i prakseologicznych
 - B - twierdzeń empirycznych i nieempirycznych
 - C - twierdzeń empirycznych, aksjologicznych i prakseologicznych
 - D - twierdzeń empirycznych i normatywnych
 - E - twierdzeń implikacyjnych i eksplikacyjnych
-

9. Pedagogika pragmatyzmu:

- A - należy do nurtu pedagogicznego progresywizmu
 - B - należy do nurtu pedagogicznego pozytywizmu
 - C - należy do nurtu pedagogiki filozoficzno-normatywnej
-

10. Socjologizm w pedagogice oznacza:

- A - posługiwanie się w badaniach pedagogicznych głównie metodami badawczymi socjologii
 - B - koncentrację w pedagogice głównie na społecznym funkcjonowaniu ludzi i jego uwarunkowaniach
 - C - oczekiwanie od teorii pedagogicznej wspierania praktyki edukacyjnej
-



- D - realizowania procesu nauczania w kilku lub kilkunastoosobowych grupach
-



Pojęcia i systemy pedagogiczne

Pojęcia i systemy - pedagogika rok 2

Poziom trudności: Bardzo trudny

Karta odpowiedzi

1. B, D,
2. C,
3. A, B, C, D, E,
4. B,
5. B,
6. C,
7. C, D, E,
8. A, C,
9. A,
10. A, B,