



Czy wiesz jak chronić środowisko?

Test sprawdza, czy wiemy co należy robić, żeby chronić środowisko naturalne.

Poziom trudności: Średni

1. Dlaczego należy segregować odpady?

- A - żeby można je było umieścić na odpowiednich wysypiskach
 - B - żeby zwiększyć poziom odzysku i recyklingu
 - C - żeby ograniczyć ilość odpadów wywożonych na wysypiska
 - D - żeby sąsiedzi myśleli, że jestem eko
-

2. Co należy zrobić ze zużytym sprzętem elektronicznym?

- A - wyrzucić do śmietnika
 - B - rozebrać na części i wyrzucić do śmietnika
 - C - przekazać jednostkom zajmującym się ich utylizacją
 - D - zostawić na śmietniku obok kontenerów, ktoś może go jeszcze wykorzystać
-

3. Baterie wyrzucamy:

- A - Do śmietnika
 - B - do kontenera na odpady metalowe
 - C - do specjalnych pojemników w sklepach elektronicznych i szkołach
 - D - sprzedajemy jako złom
-

4. Dlaczego należy zużywać jak najmniej wody?

- A - bo duża ilość chlorowanej wody spowalnia pracę oczyszczalni
 - B - bo zasoby wody pitnej szybko się kurczą
 - C - bo woda z oczyszczalni zatruwa rzeki, im więcej wody zużywamy tym więcej oczyszczalnie jej wyleją
 - D - bo sieci wodno-kanalizacyjne mają ograniczoną przepustowość
-

5. Dlaczego należy oszczędzać energię elektryczną?

- A - bo zasoby energii na świecie się kończą
 - B - bo duży przepływ prądu elektrycznego w naszym otoczeniu szkodzi zdrowiu
 - C - bo przeciążenie sieci może doprowadzić do pożarów
 - D - bo Polska energia elektryczna pochodzi głównie z elektrowni węglowych, więcej prądu to więcej emitowanych gazów
-

6. Dlaczego nie należy wprowadzać (wpuszczać) obcych gatunków do stabilnych ekosystemów?

- A - bo rodzime gatunki nie lubią zmian
 - B - bo prowadzi to do wymierania gatunków rodzimych i zaburzenia stabilności ekosystemów
 - C - bo to dla nich duży stres, nie zawsze dobrze się czują w nowym miejscu
 - D - bo przenoszą choroby, na które gatunki rodzime nie są odporne
-

7. Czy z punktu widzenia ochrony środowiska pestycydy są korzystne dla środowiska?

- A - tak, bo eliminują szkodliwe gatunki
 - B - nie, bo eliminując niektóre gatunki zaburzają równowagę w ekosystemach
 - C - nie, bo zwiększają ilość metali ciężkich i toksyn w glebie i wodach
 - D - nie, bo zabijają również pożyteczne gatunki, np pszczoły
-

8. Czy z punktu widzenia ochrony środowiska hodowla i wypuszczanie dzikich zwierząt na wolność, np zwierzyny łownej, jest korzystne, czy nie?

- A - tak, bo uzupełnia się w ten sposób zwierzęta odłowione lub odstrzelone
 - B - tak, ale trzeba to robić po upewnieniu się, że nie zaszkodzi to środowisku
 - C - nie, bo im mniej ingerencji człowieka w środowisko tym lepiej
 - D - nie, bo te zwierzęta nie poradzą sobie w naturze
-

9. Reintrodukcja (wpuszczenie na stanowiska, z których kiedyś został wyparty przez człowieka) bobra, była korzystna, czy nie?

- A - tak, bo przywraca to ekosystem do jego dawnej stabilnej formy
 - B - tak, bo ich tamy podnoszą poziom wód gruntowych
 - C - nie, bo wyrządzają szkody rolnicze
 - D - nie, bo ograniczają ilość ryb w rzekach
-

10. Dlaczego bioróżnorodność jest tak cenna?

- A - bo wiele ludzi interesuje się trofeami ze zwierząt, jeśli gatunki będą wymierać będzie je coraz trudniej zdobyć
 - B - bo zapewnia to stabilność ekosystemów
 - C - bo ludzie lubią polować, to naturalne. a im więcej gatunków do upolowania tym lepiej
 - D - bo zapewnia to zrównoważony obieg materii i energii w ekosystemie
-

11. Jak nazywa się nauka o ochronie środowiska?

- A - parazytologia
 - B - geologia
 - C - sozologia
 - D - kriologia
-



Czy wiesz jak chronić środowisko?

Test sprawdza, czy wiemy co należy robić, żeby chronić środowisko naturalne.

Poziom trudności: Średni

Karta odpowiedzi

1. B, C,
2. C
3. C
4. B
5. D
6. B, D,
7. B, C, D,
8. A, B,
9. A, B,
10. B, D,
11. C