

## Psychologia Rozwojowa Test 1

Poziom trudności: Średni

1. Co to jest rozwój (wg Marii Tyszkowej)?

- A - ciąg zmian nie pozostających między sobą we wzajemnym związku i występujących w sposób uporządkowany w określonych miejscach na continuum czasowym biegu życia
  - B - ciąg zmian pozostających między sobą we wzajemnym związku i występujących w sposób nieuporządkowany w określonych miejscach na continuum czasowym biegu życia
  - C - ciąg zmian pozostających między sobą we wzajemnym związku i występujących w sposób uporządkowany w określonych miejscach na continuum czasowym biegu życia
  - D - ciąg zmian pozostających między sobą we wzajemnym związku i występujących w sposób uporządkowany w nieokreślonych miejscach na continuum czasowym biegu życia
- 

2. Podstawowe prawo rozwoju wg prof. dr hab. Anny Izabeli Brzezińskiej to:

- A - przechodzenie od stanów różnorodności do jednorodności oraz i od uporządkowania i integracji do nieokreśloności i chaosu
  - B - przechodzenie od stanów jednorodności do różnorodności oraz i od uporządkowania i integracji do nieokreśloności i chaosu
  - C - przechodzenie od stanów różnorodności do jednorodności oraz i od nieokreśloności i chaosu do uporządkowania i integracji
  - D - przechodzenie od stanów jednorodności do różnorodności oraz i od nieokreśloności i chaosu do uporządkowania i integracji
- 

3. Wg triady Arystotelesa w każdym okresie życia zmiany dotyczą trzech sfer:

- A - sfery Somy - „natura biologiczna” człowieka, sfery Socjo - „natury społecznej” człowieka, sfery Psyche - natury psychicznej
  - B - sfery Bio - „natura biologiczna” człowieka, sfery Polis - „natury społecznej” człowieka, sfery Psyche - natury psychicznej
  - C - , sfery Socjo - „natury społecznej” człowieka, sfery Psyche - natury psychicznej
  - D - sfery Somy - „natura biologiczna” człowieka, sfery Polis - „natury społecznej” człowieka, sfery Psyche - natury psychicznej
- 

4. Podział biegu życia (część pierwsza): 1. Wiek niemowlęcy do końca 1 rż.    2. Wiek

poniemowlęcy 2-3 r.ż 3. Wiek przedszkolny 3/4 - 6/7 r.ż 4. Wiek szkolny 6/7 - 10/12r.ż.

- A - 1. Wiek niemowlęcy do końca 1 rż. 2. Wiek poniemowlęcy 2-3 r.ż 3. Wiek przedszkolny 3/4 - 6/7 r.ż 4. Wiek szkolny 6/7 - 10/12r.ż.
  - B - 1. Wiek niemowlęcy do końca 2 rż. 2. Wiek poniemowlęcy 3 r.ż 3. Wiek przedszkolny 3/4 - 6/7 r.ż 4. Wiek szkolny 6/7 - 10/12r.ż.
  - C - 1. Wiek niemowlęcy do końca 1 rż. 2. Wiek poniemowlęcy 2-3 r.ż 3. Wiek przedszkolny 3/4 - 6/7 r.ż 4. Wiek szkolny 6/7 - 14/15r.ż.
  - D - 1. Wiek niemowlęcy do końca 1 rż. 2. Wiek żłobkowy 2-3 r.ż 3. Wiek przedszkolny 3/4 - 6/7 r.ż 4. Wiek szkolny 6/7 - 10/12r.ż.
- 

5. Podział biegu życia (część druga):

- A - 5. Okres eksploracji 10/12-18/20r.ż 6. Wczesna dorosłość 18/20-30/3r.ż 7. Środ.dorosłość 30/35-60/65r.ż 8. Późna dorosłość od 60/65 r.ż
  - B - 5. Okres dorastania 10/12-18/20r.ż 6. Wczesna dorosłość 18/20-30/3r.ż 7. Środ.dorosłość 30/35-60/65r.ż 8. Późna dorosłość od 60/65 r.ż
  - C - 5. Okres dorastania 10/12- 21/25r.ż 6. Wczesna dorosłość 21/25r.ż -30/35r.ż 7. Środ.dorosłość 30/35-60/65r.ż 8. Późna dorosłość od 60/65 r.ż
  - D - 5. Okres dorastania 10/12-18/20r.ż 6. Wczesna dorosłość 18/20-30/3r.ż 7. Środ.dorosłość 30/35- 70/75r.ż 8. Późna dorosłość od 70/75 r.ż
- 

6. Kiedy mówimy o zmianie rozwojowej?

- A - gdy mamy do czynienia z ciągiem zmian, a nie ze zmianą pojedynczą, gdy zmiany te tworzą jakąś sekwencję uporządkowaną w czasie, gdy można przewidzieć kolejny krok w tej sekwencji, gdy zmiany te doprowadzają do efektów względnie nieodwracalnych (trwałych)
  - B - gdy mamy do czynienia z ciągiem zmian, a nie ze zmianą pojedynczą i gdy zmiany te tworzą jakąś sekwencję uporządkowaną w czasie
  - C - gdy można przewidzieć kolejny krok w tej sekwencji i gdy zmiany te doprowadzają do efektów względnie nieodwracalnych (trwałych)
  - D - gdy dochodzi do zmian ewolucyjnych
-



## Psychologia Rozwojowa Test 1

Poziom trudności: Średni

### Karta odpowiedzi

1. C
2. D
3. D
4. A
5. B
6. A